



**RAHNAMA**  
P R E S S

@RAHNAMAPRESS

WWW.RAHNAMAPRESS.COM

B 1.2

# MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache  
Arbeitsbuch



**Hueber**



Das Arbeitsbuch *Menschen* dient dem selbstständigen Üben und Vertiefen des Lernstoffs im Kursbuch.

## Aufbau einer Lektion:

**Basistraining:** Vertiefen und Üben von Grammatik, Wortschatz und Redemitteln. Es gibt eine Vielfalt von Übungstypologien, u.a. Aufgaben zur Mehrsprachigkeit (Bewusstmachen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zum Englischen und/oder anderen Sprachen).

**Training Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben:** Gezieltes Fertigkeitentraining, das unterschiedliche authentische Textsorten und Realien sowie interessante Schreib- und Sprechanlässe umfasst. Diese Abschnitte bereiten gezielt auf die Prüfungen vor und beinhalten Lernstrategien, Lern- und Prüfungstipps.

**Training Aussprache:** Systematisches Üben von Satzintonation, Satzakzent und Wortakzent sowie Einzellauttraining.

**Test:** Möglichkeit für den Lerner, den gelernten Stoff zu testen. Der Selbsttest besteht immer aus den drei Kategorien *Wörter*, *Strukturen* und *Kommunikation*. Je nach Testergebnis stehen im Internet unter [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen) vertiefende Übungen in drei verschiedenen Schwierigkeitsgraden zur Verfügung.

**Lernwortschatz:** Der aktiv zu lernende Wortschatz mit Angaben zum Sprachgebrauch in der Schweiz (CH) und in Österreich (A).

## Moduleseiten:

Weitere Aufgaben, die den Stoff des Moduls nochmals aufgreifen und kombiniert üben.


**Wiederholungsstation Wortschatz/Grammatik** bietet Wiederholungsübungen zum gesamten Modul.


**Selbsteinschätzung:** Mit der Möglichkeit, den Kenntnisstand selbst zu beurteilen.


**Rückblick:** Abrundende Aufgaben zu jeder Kursbuchlektion, die den Stoff einer Lektion noch einmal in zwei unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen zusammenfassen.


**Literatur:** In unterhaltsamen Episoden wird eine Fortsetzungsgeschichte erzählt.


## Piktogramme und Symbole:

Hörtext auf CD  2 02

Kursbuchverweis 

Aufgaben zur Mehrsprachigkeit 

Vertiefende Aufgabe 

Erweiternde Aufgabe 

Lernstrategien  
und Lerntipps

Regelkasten  
für Phonetik

Grammatik

**TIPP** Sie kennen nicht alle Wörter in einem Text? Das macht nichts. ...

**REGEL** Man spricht „ks“ bei: X,   ,   ,   .

**GRAMMATIK** Die Präposition wegen steht zusammen mit  
Akkusativ.    Dativ.    Genitiv.

Übungen in drei Schwierigkeitsgraden zu den Selbsttests und die Lösungen zu allen Aufgaben im Arbeitsbuch finden Sie im Internet unter [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen).

		INHALTE	SEITE	
MODUL 5	13	Aus diesem Grund gab es ein Missverständnis.	Basistraining Training: Hören Training: Aussprache – Zusammenfassung Wortakzent Test Lernwortschatz	6 9 9 10 11
	14	Die Teilnahme ist auf eigene Gefahr.	Basistraining Training: Schreiben Training: Aussprache – Vokale „a“, „ä“, „e“ Test Lernwortschatz	12 15 15 16 17
	15	Schön, dass Sie da sind.	Basistraining Training: Sprechen Training: Aussprache – Deutsche Wörter und Fremdwörter mit „g“ und „j“ Test Lernwortschatz	18 22 23 24 25
		Wiederholungsstation: Wortschatz Wiederholungsstation: Grammatik Selbsteinschätzung: Das kann ich! Rückblick zu Lektion 13–15 Literatur: Harry Kanto macht Urlaub, Teil 1: Hast du das Geld?		26 27 28 29 31
MODUL 6	16	Wir brauchten uns um nichts zu kümmern.	Basistraining Training: Schreiben Training: Aussprache – Vokale „o“, „ö“, „e“ Test Lernwortschatz	32 35 35 36 37
	17	Guck mal! Das ist schön!	Basistraining Training: Hören Training: Aussprache – Wortakzent, Wortgruppenakzent, Satzakzent Test Lernwortschatz	38 41 41 42 43
		Davon halte ich nicht viel.	Basistraining Training: Lesen Training: Aussprache – Vokale „u“, „ü“, „i“ Test Lernwortschatz	44 48 49 50 51
		Wiederholungsstation: Wortschatz Wiederholungsstation: Grammatik Selbsteinschätzung: Das kann ich! Rückblick zu Lektion 16–18 Literatur: Harry Kanto macht Urlaub, Teil 2: Keine Spuren		52 53 54 55 57



# INHALT

DM

		INHALTE	SEITE				
	19	Je älter ich wurde, desto ...	Basistraining Training: Lesen Training: Aussprache – Modalpartikeln Test Lernwortschatz	58 61 61 62 63			
		20	Die anderen werden es dir danken!	Basistraining Training: Hören Training: Aussprache – Nasale „m“, „n“, „ng“, „nk“ Test Lernwortschatz	64 67 67 68 69		
			21	Vorher muss natürlich fleißig geübt werden.	Basistraining Training: Schreiben Training: Aussprache – Laut-Buchstaben-Beziehung „f“, „v“, „w“, „ph“, „pf“, „qu“ Test Lernwortschatz	70 74 75 76 77	
				MODUL 7		Wiederholungsstation: Wortschatz Wiederholungsstation: Grammatik Selbsteinschätzung: Das kann ich! Rückblick zu Lektion 19–21 Literatur: Harry Kanto macht Urlaub, Teil 3: Ich habe es ja gewusst!	78 79 80 81 83
					22	In der BRD wurde die Demokratie eingeführt.	Basistraining Training: Lesen Training: Aussprache – Konsonantenverbindung „ks“ Test Lernwortschatz
23	Fahrradfahren ist in.					Basistraining Training: Hören Training: Aussprache – Satzakzent: Nachdruck und Gleichgültigkeit Test Lernwortschatz	90 93 93 94 95
	24	Das löst mehrere Probleme auf einmal.				Basistraining Training: Sprechen Training: Aussprache – Diphthonge Test Lernwortschatz	96 100 101 102 103
		MODUL 8				Wiederholungsstation: Wortschatz Wiederholungsstation: Grammatik Selbsteinschätzung: Das kann ich! Rückblick zu Lektion 22–24 Literatur: Harry Kanto macht Urlaub, Teil 4: Dem glaubt doch keiner!	104 105 106 107 109
			Grammatikübersicht			110	
			Lösungsschlüssel zu den Tests			114	

# Aus diesem Grund gab es ein Missverständnis.

## 1 Schreiben Sie Sätze.

STRUKTUREN

- a Noelle macht nächste Woche die B1-Prüfung.  
(deswegen – abends zusammen mit einer Kursteilnehmerin lernen)
- b Sie hat seit einem Jahr einen deutschen Freund. (deshalb – Deutsch lernen)
- c Ihr Freund Sebastian ist Anwalt. Er hat deutsches Recht studiert.  
(daher – nicht in Frankreich arbeiten können)
- d Im nächsten Jahr will Noelle nach Deutschland ziehen und dort arbeiten.  
(aus diesem Grund – gerade Bewerbungen schreiben)
- e Es wäre ihr peinlich, wenn in der Bewerbung Fehler wären.  
(darum – ihren Freund um Hilfe bitten)

a Deswegen lernt sie  
abends zusammen mit einer  
Kurstelnehmerin.

## 2 Markieren Sie die Gründe in 1 und schreiben Sie die Sätze mit nämlich.

STRUKTUREN

- a Noelle lernt abends zusammen mit einer Kursteilnehmerin.  
*Sie macht nämlich nächste Woche die B1-Prüfung.*
- b Noelle lernt Deutsch. Sie hat nämlich seit \_\_\_\_\_
- c Ihr Freund kann nicht \_\_\_\_\_  
Er hat nämlich \_\_\_\_\_
- d \_\_\_\_\_
- e \_\_\_\_\_

## 3 Markieren Sie wie im Beispiel, kreuzen Sie dann an und ergänzen Sie die Regel.

STRUKTUREN  
ENTDECKEN

- a Wegen ihres Mannes lebt Julie in Deutschland. Sie gibt Trommelkurse in Schulen.
- b Wegen ihrer Trommelkurse hat sie eine Homepage, auf der Lehrer Informationen finden können und sie Erfahrungsberichte veröffentlicht.
- c Wegen eines unbekannten Wortes in einem Erfahrungsbericht spricht sie eine Lehrerin an.
- d Wegen der falschen Aussprache konnte die Lehrerin das Wort nicht verstehen.

Die Präposition wegen steht zusammen mit

<input type="checkbox"/> Akkusativ.	<input type="checkbox"/> Dativ.	<input type="checkbox"/> Genitiv.
<input checked="" type="checkbox"/> wegen	<input type="checkbox"/> Mann	<input type="checkbox"/> Wort
<input checked="" type="checkbox"/> der	<input type="checkbox"/> Aussprache	<input type="checkbox"/> Trommelkurse





KÜ 3

**4 Schreiben Sie die Schlagzeilen anders.**

STRUKTUREN

- a Wegen des Karnevals in Köln werden nächste Woche 1,5 Millionen Besucher erwartet.  
In der nächsten Woche findet der Karneval in Köln statt.  
Daher werden 1,5 Millionen Besucher erwartet. (daher)
- b Wegen der mündlichen Prüfungen fällt der Unterricht in den nächsten beiden Tagen aus.  
In den nächsten beiden Tagen finden mündliche Prüfungen statt.  
\_\_\_\_\_ . (deswegen)
- c Wegen des Ferienbeginns am Montag müssen Sie mit zahlreichen Staus rechnen.  
Sie müssen mit \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ . (nämlich)
- d Wegen eines Produktionsfehlers müssen alle Herz-Medikamente kontrolliert werden.  
Es gab \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ . (aus diesem Grund)
- e Wegen des starken Exportgeschäfts steigt die Produktion.  
Das Exportgeschäft ist \_\_\_\_\_ .  
\_\_\_\_\_ . (darum)



KB 3

**5 Ordnen Sie zu. Nicht alle Wörter passen.**

Achten Sie auf Groß- und Kleinschreibung.

abfliegt | ankommt | augenblicklich | Beamter | besorgen |  
böse | Date | Dialekt | durcheinander | erschrocken |  
Missverständnis | normalerweise | undeutlich | **zunächst**



Als ich neulich meine Oma vom Flughafen abholen wollte, ist mir Folgendes passiert:  
Zunächst (a) wollte ich herausfinden, ob das Flugzeug pünktlich \_\_\_\_\_ (b).  
Doch die Anzeigentafel zeigte nichts an. Die Durchsagen konnte ich auch nicht ver-  
stehen. Der Sprecher sprach nämlich sehr \_\_\_\_\_ (c). Deshalb bin  
ich an den Schalter der Fluglinie gegangen. Ich fragte die Angestellte nach dem Flug  
meiner Oma. Doch sie sprach einen starken \_\_\_\_\_ (d) und ich  
konnte fast nichts verstehen. Außerdem war es am Schalter ziemlich voll und alle redeten  
\_\_\_\_\_ (e). Ich verstand in dem Lärm nur ein Wort: Absturz!  
\_\_\_\_\_ (f) hatte ich ein Flugzeug vor Augen, das vom Himmel   
fällt. Ich bin wirklich \_\_\_\_\_ (g). Als ich keine weiteren Informatio-  
nen bekommen konnte, wurde ich total \_\_\_\_\_ (h) und fragte noch  
einmal sehr laut nach. Plötzlich guckten mich alle an und es wurde still.  
Da habe ich gemerkt, dass es nicht um den Absturz eines Flugzeugs ging, sondern  
um den Absturz eines Programms. Die \_\_\_\_\_ (i) war weg.   
Aus diesem Grund hatte die Angestellte keine Informationen. Das war so peinlich!  
\_\_\_\_\_ (j) werde ich nie so laut. Aber ich war froh, dass sich das  
\_\_\_\_\_ (k) so schnell aufgeklärt hatte. Ich habe meiner Oma natür-  
lich sofort von der Geschichte erzählt. Wir haben später noch oft darüber gelacht.



KB 5

## 6 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Also passt auf | Später haben meine Nachbarin und ich noch oft | Das war so peinlich |  
Einmal | Ich habe sofort gemerkt, dass | habe ich dann bemerkt

Ich erzähle euch von meinem Missverständnis. \_\_\_\_\_ (a):  
An meinem ersten Wohnort in Deutschland hatte ich eine sehr sympathische Nachbarin.  
Einmal (b) hat sie mich um vier Uhr zum Kaffee eingeladen. Ich habe mich so gefreut. Das  
war meine erste Einladung in Deutschland und deshalb habe ich schon um halb fünf an der  
Tür geklingelt. \_\_\_\_\_ (c) die Nachbarin sauer  
war. Ich wusste aber nicht warum. Erst später \_\_\_\_\_ (d),  
dass man in Deutschland pünktlich zu einer Einladung kommt. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (e)! Bei uns kommt niemand pünktlich zu einer Einladung.  
\_\_\_\_\_ (f) darüber gelacht.

KB 5

## 7 Kulturelle Missverständnisse

Machen Sie Notizen und erzählen Sie zu zweit die Geschichte.

SPRECHEN



a meinen portugiesischen  
Kollegen und seine Frau  
zum Essen einladen ...  
b Kollege mit Frau und  
Freunden kommen ...

KB 6

## 8 Lösen Sie das Rätsel und finden Sie das Lösungswort.

WÖRTER

- a Da bringe ich mein Geld hin. / Da sitze ich in der Sonne.
- b So nennt man viele Menschen, die an der Kasse warten. /  
Das ist ein Tier.
- c Unter ihm wasche ich meine Hände. / Das ist ein Tier.
- d In sie beiße ich gern rein. / Sie bringt Licht  
in dunkle Räume.

a       
b          
c      
d      
Lösung:



KB 7

## 9 Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

- a ■ **Entschuldigung.** Sie spr \_\_\_\_\_ leider sehr schn \_\_\_\_\_.  
Daher k \_\_\_\_\_ ich Sie nur schlecht v \_\_\_\_\_.  
● Oh, das tut mir leid. Ich werde etwas l \_\_\_\_\_ sprechen.
- b ■ **Standesamt?** Ich \_\_\_\_\_ das W \_\_\_\_\_ nicht. Könnten Sie mir  
das b \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_?  
● Klar, das Standesamt ist der Ort, an dem man heiratet.

## TRAINING: HÖREN

### 1 Das Valentin-Karlstadt-Musäum

Lesen Sie die Themen und die Aufgaben in 2.  
Um welche Themen geht es in den Aufgaben?  
Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a ☐ Veranstaltungen im Museum
- a ☒ Thema der Ausstellung
- b ☐ Führung durch das Museum
- b ☐ Ausstellungsbesuch alleine
- c ☐ Organisatorisches zur Führung
- c ☐ Startpunkt des Rundganges
- d ☐ Vorschlag für einen gemeinsamen Ausflug
- d ☐ Freizeittipp des Museumsführers



TIPP

Sie wissen nicht, welche Informationen bei längeren Hörtexten wichtig sind?  
Lesen Sie zunächst die Aufgaben genau und überlegen Sie: Um welche Themen geht es in den Aufgaben? Achten Sie dann beim Hören genau auf diese Themen.

2 02

### 2 Sie nehmen an einer Führung durch das Valentin-Karlstadt-Musäum teil.

Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.

- a In den Ausstellungen zu Karl Valentin und Liesl Karlstadt erfahren Sie etwas über ...
  - 1 Volkslieder.
  - 2 Witze und Sprachspiele.
  - 3 Fotografie und Malerei.
- b Was zeigt der Museumsführer den Touristen?
  - 4 alle Dauerausstellungen
  - 5 die Ausstellungen zu Karl Valentin und Liesl Karlstadt
  - 6 die Volkssängerausstellung
- c Wo treffen sich die Teilnehmer nach dem Rundgang?
  - 7 am Museumskiosk
  - 8 an der Garderobe
  - 9 vor dem Café „Turmstüberl“
- d Der Museumsführer empfiehlt den Touristen ...
  - 10 ein Restaurant.
  - 11 ein Konzert.
  - 12 ein Café.

## TRAINING: AUSSPRACHE Zusammenfassung Wortakzent

2 03

### 1 Hören Sie und markieren Sie die betonte Silbe.

- a der Hammer – der Nagel – der Dialekt – die Datei – schlagen – sprechen – peinlich – lustig
- b der Leiter – der Kursleiter – der Anwalt – der Rechtsanwalt – das Amt – das Standesamt
- c fliegen – abfliegen – fragen – nachfragen – klären – aufklären
- d erschrecken – erklären – bedeuten – bemerken – verstehen – veröffentlichen

2 04 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.



## 1 Erfahrungen beim Sprachenlernen: Ordnen Sie zu.

WÖRTER

durcheinander | Bedeutung | Durchsagen | peinlich | Dialekt | deutliche | Missverständnissen

- a Ich wusste, dass eine Schlange ein Tier ist. Jetzt habe ich noch eine Bedeutung gelernt. So nennt man auch die Leute, die vor einer Kasse warten.
- b Wenn alle in einem Gespräch \_\_\_\_\_ reden, verstehe ich nichts mehr.
- c Ich habe schon öfter neue Wörter erfunden, die es leider nicht gibt. Das war manchmal wirklich \_\_\_\_\_.
- d Nachdem ich in Norddeutschland gelebt hatte, bin ich in den Süden nach Stuttgart gezogen. Den \_\_\_\_\_ dort habe ich zuerst überhaupt nicht verstanden.
- e Es gibt Wörter, die kann ich nicht aussprechen. Jedes Mal kommt es zu \_\_\_\_\_.
- f Ich unterhalte mich am liebsten mit Menschen, die eine \_\_\_\_\_ Aussprache haben. Dann verstehe ich alles.
- g Ich habe einmal meinen Flug verpasst, weil ich die \_\_\_\_\_ am Flughafen nicht verstanden habe.

... / 6 PUNKTE

## 2 Was ist richtig? Markieren Sie.

STRUKTUREN

Ich möchte in Deutschland studieren, darum / wegen (a) gehe ich seit ein paar Wochen in einen Deutschkurs. Das macht Spaß! Nur deswegen / wegen (b) der komplizierten Grammatik mache ich oft Fehler. Im Deutschen gibt es drei Artikel. Das finde ich komisch, im Spanischen haben wir nämlich / wegen (c) nur „el“ und „la“. Auch das Verb steht im Deutschen im Nebensatz an einer anderen Position, daher / nämlich (d) am Ende. Und wie spricht man den Buchstaben „b“ richtig aus? Wegen / Darum (e) meiner Aussprache müssen immer alle lachen. Aber die anderen haben ähnliche Probleme, die können zum Beispiel kein „ü“ sagen. Nämlich / Daher (f) ist es sehr lustig in unserem Kurs.

... / 5 PUNKTE

## 3 Missverständnisse: Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

In meiner Sprache | Da habe ich gemerkt | Wir haben noch | Dann haben alle laut | Folgendes habe ich | Das war so

\_\_\_\_\_ (a) erlebt: Wir haben in unserem Deutschkurs eine Grillparty gemacht. Ich hatte Würste mitgebracht. Als sie fertig gegrillt waren, rief ich laut: „Kommt her, ich habe die Bürste gegrillt.“ Zuerst haben mich meine Kurskollegen komisch angeschaut. \_\_\_\_\_ (b) gelacht. \_\_\_\_\_ (c) peinlich! \_\_\_\_\_ (d), dass ich mal wieder „b“ und „w“ verwechselt hatte. \_\_\_\_\_ (e) ist die Aussprache nämlich anders. \_\_\_\_\_ (f) den ganzen Abend Witze darüber gemacht.

... / 6 PUNKTE

Wörter	Strukturen	Kommunikation
 0-3 Punkte	 0-2 Punkte	 0-3 Punkte
 4 Punkte	 3 Punkte	 4 Punkte
 5-6 Punkte	 4-5 Punkte	 5-6 Punkte







**RAHNAMA**

P R E S S

@RAHNAMAPRESS

WWW.RAHNAMAPRESS.COM

Niveau B1.2

# MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache

Arbeitsbuch

## MENSCHEN B1.2

- ist ein Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene
- führt zum Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens

### Das Arbeitsbuch enthält

- Übungen zum selbstständigen Arbeiten zu Hause oder im Kurs
- **in jeder Lektion:**
  - systematisches Training der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben mit Lern- und Strategietipps
  - ein Aussprachetraining
  - Tests mit der Möglichkeit zur Selbstkontrolle
  - eine Übersicht über den Lernwortschatz
- **nach jedem Modul:**
  - Wiederholungsübungen zu Wortschatz und Strukturen
  - ein Angebot zur Selbsteinschätzung
  - zusammenfassende Aufgaben zu jeder Kursbuchlektion
  - eine Fortsetzungsgeschichte
- **im Anhang:**
  - eine Grammatikübersicht
  - Lösungen zu den Selbsttests
- eine integrierte Audio-CD mit allen Hörtexten des Arbeitsbuchs

# MENSCHEN

Die Lösungen zum Arbeitsbuch, weiterführende Übungen in drei Schwierigkeitsstufen zu den Selbsttests sowie weitere Materialien finden Sie unter [www.hueber.de/menschen/lernen](http://www.hueber.de/menschen/lernen)

### Niveaustufen / Prüfungen

MENSCHEN ist in einer drei- und einer sechsbändigen Ausgabe erhältlich

Niveau A1	MENSCHEN A1	MENSCHEN A1.1 + MENSCHEN A1.2
Niveau A2	MENSCHEN A2	MENSCHEN A2.1 + MENSCHEN A2.2
Niveau B1	MENSCHEN B1	MENSCHEN B1.1 + MENSCHEN B1.2



9 783195 119030

Art. 530 06554 001 02